

The right program makes all the difference!

1. Beschreibung:

In diesem Kurs entwickelt der Schüler seine Fähigkeiten, um flüssig mit spanischsprachigen Sprechern interagieren zu können mit Hilfe des Indikativs und den Kenntnissen des *subjuntivos*. Der Schüler lernt Wünsche, Bedürfnisse, Verbote und Befehle – sowohl seine als auch die anderer Personen – auszudrücken. Der Schüler wird Ideen und Meinungen ausführlicher formulieren können sowie Zustimmungen und Ablehnungen.

2. Zielsetzung:

- Fähig sein mit Muttersprachlern zu interagieren, um Wünsche, Bedürfnisse, Verpflichtungen und Meinungen auszudrücken in Zusammenhängen zwischenmenschlicher Beziehungen, sowie persönliche Erlebnisse oder auch zeitgenössische Ereignisse.
- Fähig sein mit Muttersprachlern zu interagieren, um Behördengänge abzuwickeln, Probleme zu bewältigen und Telefongespräche zu führen.
- Das Interesse und die Empatie gegenüber der neuen Kultur erhöhen, Analyse und Abwägung der sozialen Konventionen derselben.
- Bereiche der Sprachkenntnisse erfassen, die weiterer Übung bedürfen; Erlernen und Anwendung des Spanischen; die eigenen Stärken zu seinem Vorteil nutzen und seine Schwächen ausbauen; seine Fortschritte einordnen.

3. Inhalte:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| a) Ursachen und Folgen ausdrücken | d) Direkte und indirekte Komplemente |
| b) Verbote ausdrücken | e) Das Passiv |
| c) Subjuntivo: Konjugation und Gebrauch im Präsens | f) Plusquamperfekt |
| | g) Präpositionen |

4. Methodologie:

Es wird eine kommunikative Methode bevorzugt, in Übereinstimmung mit den *unidades didácticas (didaktischen Einheiten)*, in denen die grammatischen Inhalte sich um ein Gesprächsthema drehen. Der Schüler lernt keine Ansammlung grammatischer Regeln, sondern vielmehr linguistische Strategien, die sich der Grammatik bedienen, um sich damit in einer spanischsprachigen Gesellschaft zurechtfinden zu können. Gleichzeitig nimmt die Kultur einen wichtigen Platz ein, da durch sie die Sprache reproduziert wird und die korrekte Beherrschung des Spanischen impliziert, die idiosynkratischen und bestimmenden kulturellen Codes der lateinamerikanischen Länder zu kennen, insbesondere, in unserem Fall, von Chile, zu kennen.

5. Bewertung:

- Test nach 36 Stunden Unterricht, der das Hör-, Schreib-, und Leseverständnis bewertet (10%)
- Prüfung am Ende des Kurses, der vier Fähigkeiten bewertet: Hören, Lesen, Schreiben und mündlicher Ausdruck (90%)