

*The right program makes all the difference!*

**1. Descripción:**

El aprendizaje de una segunda lengua no sólo significa conocer sus normas gramaticales: también es importante ser capaz de utilizarla en diferentes contextos. Producto de la especialización en el conocimiento que han experimentado las diferentes disciplinas del saber, y para satisfacer las respectivas necesidades que se derivan de ello, este programa está dirigido a aquellas personas que requieran del conocimiento del español como segunda lengua para desenvolverse en un contexto profesional, particularmente en lo que respecta al mundo de la medicina y la salud.

La finalidad de este curso es que el estudiante conozca los tipos de instancias comunicacionales que se desarrollan en el contexto de la salud, y pueda interactuar con los hispanohablantes en su lengua. Para ello, el curso se enfocará en la presentación de un vocabulario atingente al mundo médico, y la ejercitación de situaciones prototípicas de las relaciones médico-pacientes, todo ello en combinación con las normas gramaticales propias de la lengua española, equivalente al nivel A2 del Marco Común Europeo.

**2. Objetivos:**

- Ser capaz de interactuar con hablantes nativos del español en contextos de salud
- Reconocer e identificar órganos, sistemas, enfermedades y síntomas médicos en español
- Ser capaz de llevar a cabo una entrevista médica con hablantes nativos de español de manera exitosa.

**3. Contenidos:**

**Gramaticales:**

- ser – estar
- verbos reflexivos y de emoción
- verbos irregulares
- imperativo
- pretérito indefinido e imperfecto
- complemento directo e indirecto
- preposiciones y conectores

**Temáticos:**

- Sistemas del organismo
- Medicina alternativa
- Alimentación y salubridad
- Drogas
- Enfermedades catastróficas
- Educación sexual
- Medicamentos.

**4. Metodología:**

Clases interactivas, en las que el profesor promueve la participación del estudiante para que use el español a través de ejercicios escritos y orales. Además, las clases se combinan con imágenes de los diferentes contextos del trabajo médico, la lectura y análisis de textos de salud, y la recreación de situaciones prototípicas del ámbito de la salud.

**5. Evaluación:**

- Control con los contenidos gramaticales del programa (40%)
- Recreación de una consulta médica, en la que el estudiante interpreta el papel del médico, y el profesor el del paciente (50%)
- Evaluación de vocabulario relativo a los contenidos (10%)