

*The right program makes all the difference!*

**1. Descripción:**

En este curso el estudiante aprenderá a desarrollar argumentaciones, defendiendo y justificando sus opiniones, y expresar sus desacuerdos a través de juicios críticos. El estudiante aprenderá a expresar reclamos, reproches y condiciones, pudiendo establecer diálogos más extensos y profundos con hispanoparlantes. El estudiante terminará de aprender las reglas gramaticales del español.

**2. Objetivos:**

- Adquirir fluidez en la expresión oral en español.
- Ser capaz de interactuar con hablantes nativos para expresar acuerdo y desacuerdo, argumentar opiniones, expresar condiciones para obtener un resultado, expresar sentimientos, dar ejemplos sobre un tema, reprochar.
- Ser capaz de interactuar con hablantes nativos para precisar matices de significado; clarificar confusiones; comunicarse en el registro apropiado (familiar, formal, informal); y desenvolverse en situaciones delicadas como reclamar el cumplimiento de un compromiso, o seguir instrucciones telefónicas.
- Aprovechar la diversidad cultural como fuente de enriquecimiento para la propia visión de mundo y competencia intercultural en español.
- Conocer y controlar los factores que intervienen en el propio proceso de aprendizaje, y hacerse capaz de participar, junto al grupo, de una negociación de tópicos para el siguiente nivel.

**3. Contenidos:**

- |  |   |
|--|---|
| a) Discurso referido                   | e) Expresiones de recriminaciones y condiciones |
| b) Pretérito imperfecto del subjuntivo | f) Verbos perifrásticos                         |
| c) Pretérito perfecto del subjuntivo   | g) Pronombres relativos.                        |
| d) Hipótesis                           |   |

**4. Metodología:**

Se privilegia una metodología comunicativa, de acuerdo a *unidades didácticas*, en las que los contenidos gramaticales giran en torno a un tópico comunicacional. El estudiante no aprende un conjunto de reglas gramaticales, sino estrategias lingüísticas que se sirven de la gramática para desenvolverse en una comunidad hispanoparlantes. Asimismo, la cultura ocupa un lugar importante, en la medida que ésta se reproduce mediante la lengua, y un correcto dominio del español implica conocer la idiosincrasia y determinados códigos culturales de los países latinoamericanos, en especial, en nuestro caso, de Chile.

**5. Evaluación:**

- Control, tras 36 horas de clase, que evalúa la comprensión auditiva, escrita y lectora (10%)
- Examen al final del curso, que evalúa las cuatro habilidades: audición, lectura, escritura y expresión oral (90%)